

CATAL
OGUE

DE

FORMA
TIONS

2016

2017



Centre Ressource pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles

CRIAVS Auvergne / CHU de Clermont-Ferrand / Bât. Place Henri Dunant / 58 rue Montalembert / 63003 Clermont-Ferrand Cedex 1

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Nathalie Canale, *psychologue,
responsable du CRIAVS Auvergne*

Sylvain Gatelier, *psychologue*

Dr. Camille Glace-Jabinet, *psychiatre*

Cécile Miele, *psychologue, sexologue*

Informations/inscriptions :

Candide Coutures, *secrétaire
documentaliste*

Comité de pilotage :

ARS Auvergne

M. Salagnac, *directeur général adjoint
du CHU de Clermont-Fd*

Pr. Gerbaud, *chef du Pôle Santé Publique,
CHU de Clermont-Fd*

Dr. Lesturgeon, *psychiatre responsable
des US, CH Sainte Marie*

Dr. Boyer, *chef de service de Médecine
Légale, CHU de Clermont-Fd*

SOMMAIRE

| | |
|--|------|
| Les formations du CRIAVS Auvergne | p.6 |
| Les différents formats de formation proposés | p.7 |
| Les colloques | p.8 |
| Les analyses de pratiques professionnelles | p.12 |
| Les formations classiques | p.14 |
| Les séminaires du CRIAVS | p.24 |
| Les formations modulables | p.26 |
| Agenda, calendrier | p.29 |
| Informations pratiques | p.34 |

LES FORMATIONS DU CRIAIVS AUVERGNE

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

➤ En ligne sur le site criavs-auvergne.org

ou

➤ auprès du CRIAIVS Auvergne

Tél : 04 73 754 416

criavs-auvergne@chu-clermontferrand.fr

Coût de l'inscription : Gratuit

Initiale ou continue, la formation se décline sous plusieurs formes et s'adapte au public auquel elle est destinée en proposant un contenu en lien avec les problématiques rencontrées sur le terrain, dans les champs de la santé, de la justice, et/ou de l'éducation par une approche théorique et clinique.

Le CRIAIVS veille à ce que chacune de ses formations puisse administrativement s'inscrire dans le cadre de la formation continue de chaque professionnel :

- en bénéficiant du numéro d'agrément de prestataire de formation du CHU,
- en s'inscrivant dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC),
- en proposant des cycles de formation à des institutions en charge de la formation continue de ses agents.

N° FORMATION CONTINUE

8363P00166300

LIEU

CHU de Clermont-Fd (hormis les colloques et conférences).

Salle indiquée lors de l'inscription.

LES DIFFÉRENTS FORMATS DE FORMATION PROPOSÉS

LES FORMATIONS SUR MESURE

A la demande d'équipes, ou à l'initiative du CRIAVS, les formations sur mesure répondent avec précision aux questionnements théoriques et/ou pratiques observés chez (ou énoncés par) une catégorie de professionnels. Ce format permet souplesse et réactivité à l'égard de problématiques actuelles et/ou aigües.

LES COLLOQUES

Les colloques du CRIAVS visent à développer une problématique précise soutenue par des interventions de qualité de professionnels spécialisés dans le domaine défini.

LES CONFÉRENCES

Ouvrant un focus sur une thématique précise, les conférences offrent un cadre informel bien qu'heuristique à un contenu personnalisé bien que rigoureux. Par ailleurs, elles prennent appui sur un support artistique et culturel (projection, exposition, lecture).

LES FORMATIONS CLASSIQUES

Ce format léger (1 jour) est destiné aux professionnels désireux de découvrir et/ou approfondir la problématique des violences sexuelles dans le cadre de leur formation continue via des focus sur des thématiques. Chaque formation « à la carte » est accessible indépendamment les unes des autres. Certaines s'accompagnent d'un temps d'analyse de pratique à distance (une matinée).

LES ANALYSES DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ces matinées (9h30-12h) ont pour vocation de réunir des professionnels de champs différents, tous concernés par la prise en charge des auteurs de violences sexuelles, autour d'un thème donné et de situations s'y rapportant afin de penser ensemble les positionnements professionnels, les outils et champs d'action de chaque professionnel et leurs limites, ainsi que de penser leur possible articulation.

LES FORMATIONS MODULABLES

Ce format complet et souple est destiné aux professionnels désireux de découvrir et approfondir, dans le cadre de leur formation continue, une thématique et/ou des outils en lien avec les violences sexuelles et leurs prises en charge.

LES SÉMINAIRES DU CRIAVS

Ces après-midis (14h-16h30) seront consacrés à un focus sur l'actualité clinique, juridique, ou sociétale, étayés par des textes, articles, ouvrages, travaux scientifiques innovants.

LES COLLOQUES



AUX CONFINS DES SECRETS

/ Argumentaire

A l'heure des nouvelles modalités de communication, de l'accès immédiat et généralisé à toutes formes d'informations, d'images, y compris les plus violentes, à l'heure du selfie, de l'exposition et de la mise en scène de soi sur les réseaux sociaux, que reste-t-il de l'intime, du privé ? A l'heure où l'impériorité de la transparence nous impose de tout dire, tout montrer, parfois jusqu'à l'obscène, les tabous et les secrets auraient-ils disparu...?

La clinique des familles nous montre pourtant que certains secrets ont la dent dure aux confins de l'intime. La confiance d'un enfant nous mène sur la piste d'une violence tue de tous, le murmure d'une mère dessine une réalité bien différente d'un mythe fondateur auquel tous font semblant de croire, un grand-père mutique sait que quelque chose se répète de génération en génération sans que rien n'en soit dit... Outre les garants du secret, proches ou moins proches, volontaires malgré eux, conscients ou inconscients, voilà bientôt que le professionnel en est le dépositaire et le gardien. Peut-il en devenir lui aussi prisonnier ? Complice ? Car le secret enferme, le secret empoisonne.

Et lorsque aux secrets des familles s'ajoute la forteresse du secret qui lie le professionnel, quel devenir pour ceux-ci ? Juriste, soignant, travailleur social, tous sont soumis à l'obligation de prendre soin du secret dans cet équilibre précaire entre protection des personnes et protection des libertés individuelles. Mais comment prendre soin quand cet équilibre est rompu, sans trahir, ni contribuer ? La loi est-elle le seul guide, ou bien a-t-on (doit-on avoir) recours à d'autres niveaux de régulation de nos choix : l'éthique, la morale, la déontologie ? Dans quelle condition et au nom de quelle valeur peut/doit-on partager voire lever un secret ?

Du jardin secret au secret professionnel en passant par les secrets de famille, c'est à travers deux journées qui leurs sont consacrées que nos intervenants nous feront le plaisir d'aborder l'ensemble de ces questions et problématiques en s'attachant aux fondements communs à tout professionnel, tout citoyen.

/ Programme

24 novembre 2016 : Jardin secret, secret de famille

25 novembre 2016 : Secret professionnel

Programme détaillé à télécharger sur le site criavs-auvergne.org



LE CONSENTEMENT

/ Argumentaire

En cours d'élaboration, l'argumentaire vous sera communiqué en fin d'année 2016.

/ Programme prévisionnel

/ Consentement et protection des personnes.

Expression/réception du consentement : où commence l'infraction ?

Le discernement : aspects légaux et cliniques.

Emprise et autorité.

Question de l'inceste, violences conjugales, etc...

/ Institutions et libertés sexuelles : consent-elle à nos libertés ?

L'institution et la sexualité.

Cas de la prison.

EXHIBITION, EXHIBITIONNISME

/ Argumentaire

En cours d'élaboration, l'argumentaire vous sera communiqué courant de l'année 2016.

/ Programme

A définir.



Public
Tout professionnel
Date
Vendredi 24 novembre 2017
DPC

LES ANALYSES DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

/ Objectifs

Enrichir les pratiques professionnelles par le partage et l'analyse d'expériences de terrain apportées par les participants.

/ Méthode

Présentation de la thématique support à l'échange et des expériences cliniques et pratiques de chacun s'y rapportant, discussion, réflexion, échanges sur les positionnements professionnels, apports théorico-cliniques et bibliographiques utiles.

/ Public

Tout professionnel

PRISE EN CHARGE DE L'INCESTE

Vendredi 8 décembre 2017 (9h30-12h)

MINEURS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

Jeudi 13 octobre 2016 (9h30-12h)

Mardi 4 juillet 2017 (9h30-12h)

LA PÉDOPHILIE

Mardi 6 décembre 2016 (9h30-12h)

GROUPE ET MÉDIATION

Mardi 15 novembre 2016 (9h30-12h)

Vendredi 17 février 2017 (9h30-12h)

Vendredi 10 novembre 2017 (9h30-12h)

LES FORMATIONS CLASSIQUES



L'INCESTE

/ Objectifs

Enrichir les compétences et acquérir les connaissances théoriques, juridiques, épidémiologiques, et cliniques, sur la problématique de l'inceste.

Repérer les situations qui relèvent du cadre juridique/sanitaire ciblé et savoir définir une prise en charge adaptée.

Repérer les dynamiques familiales dysfonctionnelles.

Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques (support vidéo).

/ Programme

/ Cadre juridique et éléments d'épidémiologie.

/ Inceste, incestueux, incestuel.

Repas libre.

/ L'auteur d'inceste : essai de typologie, et fonctionnement psycho dynamique.

/ Conséquences de l'inceste sur la victime.

/ Pistes de prises en charge - Se reconstruire après l'inceste : cas de l'auteur et cas de la victime.

/ Evaluation des acquisitions.

Public

Tout professionnel

Nombre maximum d'inscrits

20 personnes

Date

Vendredi 16 décembre 2016 (9h-17h)

DPC



Le QICPAAS

(Questionnaire d'investigation clinique
pour les auteurs d'agression sexuelle)

/ Objectifs

Permettre aux participants de connaître l'outil.

Repérer les représentations sociales concernant les auteurs de violences sexuelles.

Repérer les particularités de l'accompagnement thérapeutique des auteurs de violences sexuelles.

Amener les soignants à identifier, à développer et à mobiliser leurs ressources professionnelles dans ce type de prise en charge.

Acquérir les principes de base d'une méthodologie d'évaluation clinique et de médiation thérapeutique, à partir du QICPASS.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Travaux pratiques en sous-groupes.

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques.

/ Programme

/ Présentation d'éléments psychopathologiques des auteurs de violences sexuelles.

/ Présentation du questionnaire :

- Historique de la recherche QICPAAS – DGS : résultats, enjeux, apports et biais de l'outil.
- Les temps, lieux, moments opportuns, objectifs (évaluation et médiation clinique) de l'usage du QICPAAS.
- Présentation détaillée des séquences du questionnaire.

Repas libre.

/ Utilisation en sous-groupes du questionnaire.

/ Reprise des questions émanant de la mise en situation :

- Questions techniques.
- Questions déontologiques et éthiques.
- Questions transférentielles (attitudes, contre-attitudes, résistances, etc.).

Public

Professionnels soignants

Nombre maximum d'inscrits

12 personnes

Date

Apport théorique : mardi 10 janvier 2017 (9h-17h)

Analyse des pratiques : jeudi 13 avril 2017 (9h30-12h)

DPC



Le QICAAICS

(Questionnaire d'investigation clinique auprès des adolescents auteurs d'infractions à caractère sexuel)

/ Objectifs

Permettre aux participants de connaître l'outil.

Repérer les représentations sociales concernant les mineurs auteurs de violences sexuelles.

Repérer les particularités de l'accompagnement thérapeutique des mineurs auteurs de violences sexuelles.

Amener les soignants à identifier, à développer et à mobiliser leurs ressources professionnelles dans ce type de prise en charge.

Acquérir les principes de base d'une méthodologie d'évaluation clinique et de médiation thérapeutique, à partir du QICAAICS.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Travaux pratiques en sous-groupes.

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques.

/ Programme

/ Présentation d'éléments psychopathologiques des mineurs auteurs de violences sexuelles.

/ Présentation du questionnaire :

- Historique de la recherche QICAAICS – DGS : résultats, enjeux, apports et biais de l'outil.
- Les temps, lieux, moments opportuns, objectifs (évaluation et médiation clinique) de l'usage du QICAAICS.
- Présentation détaillée des séquences du questionnaire.

Repas libre.

/ Utilisation en sous-groupes du questionnaire.

/ Reprise des questions émanant de la mise en situation :

- Questions techniques.
- Questions déontologiques et éthiques.
- Questions transférentielles (attitudes, contre-attitudes, résistances, etc.).

Public

Professionnels des champs santé/éducatif

Nombre maximum d'inscrits

12 personnes

Date

Apport théorique : mardi 24 janvier 2017 (9h-17h)

Analyse des pratiques : vendredi 5 mai 2017 (9h30-12h)

DPC



ADOLESCENCE, SEXUALITÉ, ET NOUVEAUX MÉDIAS

/ Objectifs

Enrichir les compétences et acquérir les connaissances élémentaires sur les dynamiques psychiques en jeu pendant l'adolescence.

Distinguer les comportements à risque des comportements transgressifs structurants, et savoir prendre en charge de façon adaptée les situations et comportements pathogènes.

Repérer les risques potentiels liés à l'utilisation des nouveaux médias et comprendre leur dynamique.

Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Travaux pratiques en sous-groupes.

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques (support vidéo).

/ Programme

6 février 2017

/ Images et représentations de la sexualité dans les médias.

Repas libre.

/ Accès à la pornographie/accès à la sexualité.

/ Intimité/extimité et mise en scène de soi.

/ Cyberviolence.

7 février 2017

/ Outils de prévention en matière d'éducation à l'image, à la sexualité, à l'utilisation des nouveaux médias.

Repas libre.

/ Ateliers de mise en pratique.

/ Evaluation des acquisitions.

Public

Tout professionnel

Nombre maximum d'inscrits

15 personnes

Date

Lundi 6 et mardi 7 février 2017 (9h-17h)

DPC

MODULE DE SENSIBILISATION

/ Objectifs

Enrichir les compétences et acquérir les connaissances épidémiologiques, théoriques et cliniques élémentaires et essentielles sur la problématique des violences sexuelles.

Déconstruire ses représentations sociales de la problématique.

Travailler sur ses attitudes et contre-attitudes face au patient auteur de violences sexuelles.

Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Travaux pratiques en sous-groupes autour de l'outil GARS (O. Vanderstukken, 2015).

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques.

/ Programme

/ Représentations sociales des auteurs de violences sexuelles : à la rencontre des idées reçues.

Repas libre.

/ Notions cliniques et juridiques clés sur les violences sexuelles.

/ La question du secret professionnel.

/ Focus sur les victimes de violences sexuelles.

/ Evaluation des acquisitions.

Public

Débutants

Nombre maximum d'inscrits

15 personnes

Date

Vendredi 17 mars 2017 (9h-17h)

DPC

LA PÉDOPHILIE

/ Objectifs

Enrichir les compétences, acquérir les connaissances théorico-cliniques sur la problématique de la pédophilie, et les resituer dans un contexte sociétal.

Déconstruire les représentations distordues sur la pédophilie et les pédophiles afin de développer des savoir-faire et savoir-être professionnels.

Acquérir des pistes d'évaluation des sujets pédophiles en vue d'élaborer des prises en charge adaptées.

Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques (support vidéo).

/ Programme

/ Approche socio-historique de la pédophilie. Pour une définition contextualisée.

/ Eclairages théorico-cliniques sur la pédophilie.

Repas libre.

/ Pédophilie et internet.

/ Perspectives de prise en charge.

/ Evaluation des acquisitions.

Public

Tout professionnel

Nombre maximum d'inscrits

20 personnes

Date

Vendredi 30 septembre 2016 (9h-17h)

Mardi 26 septembre 2017 (9h-17h)

DPC



HISTORIOGRAMME, GÉNOGRAMME, CHÔRAGRAMME

/ Objectifs

Connaitre les concepts et les outils du génogramme, de l'historiogramme et du chôrogramme.

Repérer comment et quand introduire les outils dans la relation d'aide auprès d'auteurs de violences sexuelles.

Mener des entretiens individuels avec le support du génogramme et historiogramme.

Repérer à travers les différents outils les répétitions et/ou mécanismes transgénérationnels de reproduction, l'existence de secrets dans le système familial, ou encore les champs d'investissement affectifs et relationnels de la personne.

Affiner sa capacité d'évaluation clinique à partir de ces trois outils.

/ Outils pédagogiques

Exposés théoriques et apports didactiques.

Vignettes cliniques.

Echanges à partir des pratiques des participants.

Travaux pratiques en sous-groupes.

Remise d'un dossier pédagogique.

/ Intervenants formateurs

Philippe Genuit et Sandra Da Silva, psychologues, CRIAVS Midi-Pyrénées.

/ Programme

2 octobre 2017

/ Présentation du génogramme, de l'historiogramme et du chôrogramme comme média cliniques.

Repas libre.

/ Analyse, recensement, traduction, interprétation, à partir des outils.

3 octobre 2017

/ Mise en situation des participants avec l'utilisation des génogramme, historiogramme et chôrogramme.

Repas libre.

/ Reprise des questions émanant de cette mise en situation.

Public

Professionnels des champs santé/éducatif

Nombre maximum d'inscrits

12 personnes

Date

Apport théorique : lundi 2 et mardi 3 octobre 2017 (9h-17h)

Analyse des pratiques : 2018 (date à définir)

DPC



PERVERSION(S) ET PATHOLOGIES DE L'AGIR

/ Objectifs

Enrichir les compétences et acquérir les connaissances psychopathologiques sur la notion de perversion et ses différentes déclinaisons théorico-cliniques.

Interroger le contexte sociétal dans lequel cette problématique a pris corps et proposer une lecture épistémologique du concept.

Repérer les dynamiques relationnelles en jeu, y compris au sein de la prise en charge.

Aborder des pistes de prises en charge ciblées.

Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques (support vidéo).

/ Programme

/ La perversion comme construction sociale.

/ Les perversion(s) : lecture croisée.

Repas libre.

/ Quel projet thérapeutique?

/ Prise en charge groupale.

/ Evaluation des acquisitions.

Public

Professionnels soignants

Nombre maximum d'inscrits

20 personnes

Date

Vendredi 28 octobre 2016 (9h-17h)

Vendredi 20 octobre 2017 (9h-17h)

DPC



APPROCHE SEXOLOGIQUE DES VIOLENCES SEXUELLES

/ Objectifs

Acquérir quelques notions clés en sexologie, comprendre l'origine de ce champ d'étude, ses fondements éthiques et penser ses apports en matière de sexologie légale.

Acquérir ou approfondir les compétences théorico-cliniques sur les auteurs de violences sexuelles à partir de l'éclairage sexologique.

Interroger les processus sexuels en jeu dans les violences sexuelles.

Découvrir divers outils d'évaluation et d'accompagnement en clinique sexologique, leurs apports, leurs limites.

Echanger sur l'impact de l'investigation de la sexualité sur la relation thérapeutique.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Echanges.

Ateliers de mise en pratique autour du *Questionnaire sexologique d'évaluation et d'accompagnement clinique à destination des hommes auteurs d'infraction à caractère sexuel*.

Vignettes cliniques.

/ Programme

/ Introduction : approche historique et éthique de la sexologie.

/ Sexualité humaine et troubles sexuels : notions clés.

/ L'évaluation sexologique à visée thérapeutique.

Repas libre.

/ Evaluation sexologique des auteurs de violences sexuelles : problématiques et outils.

/ Mise en pratique.

/ Les comportements sexuels problématiques chez les enfants et adolescents.

Public

Professionnels soignants

Nombre maximum d'inscrits

12 personnes

Date

Vendredi 15 décembre 2017 (9h-17h)

DPC



LES SÉMINAIRES DU CRIAVS

AUTOUR D'UNE PROBLEMATIQUE CLINIQUE : PÉDOPHILES ET ABSTINENTS

Mardi 17 janvier 2017 (14h-16h30)

Public : professionnels soignants

/ Objectifs

Ces après-midis (14h-16h30) seront consacrés à un focus sur l'actualité clinique, juridique, ou sociétale, étayés par des textes, articles, ouvrages, travaux scientifiques innovants.

/ Méthode

Revue de l'actualité scientifique et juridique.

Analyse de texte.

Apports théoriques.

Échanges.

AUTOUR D'UN PHÉNOMÈNE SOCIÉTAL : LE SELFIE

Mardi 11 avril 2017 (14h-16h30)

Public : tout professionnel

AUTOUR DE LA LOI : HARCÈLEMENTS

Mardi 10 octobre 2017 (14h-16h30)

Public : tout professionnel

AUTOUR D'UN TEXTE : « RÉFLEXION SUR LES DIFFICULTÉS DE PRISE EN CHARGE DES ABUSEURS SEXUELS » DE M. BERGER

Mardi 5 décembre 2017 (14h-16h30)

Public : professionnels des champs santé/éducatif

Public
Selon les thématiques
Nombre maximum d'inscrits
8 personnes

LES FORMATIONS MODULABLES



PROCESSUS GROUPAUX ET OUTILS DE MÉDIATION

/ Objectifs

Acquérir ou approfondir les connaissances et compétences concernant les divers outils disponibles pour la médiation et l'accompagnement clinique des auteurs de violences sexuelles en dispositif groupal.

Acquérir ou approfondir les connaissances et compétences concernant les dynamiques en jeu dans la prise en charge groupale.

Délimiter le cadre et les enjeux de leur utilisation.

Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques.

Possibilité d'accompagnement méthodologique de projet de groupe à médiation.

/ Outils pédagogiques

Apports théoriques.

Travaux pratiques en sous-groupes.

Echanges sur les pratiques.

Vignettes cliniques.

/ Organisation de la formation

/ Modules communs obligatoires :

Processus groupaux et outils de médiation. Apports théoriques : jeudi 6 et vendredi 7 avril 2017 (9h-17h).

/ Modules optionnels (faire son/ses choix dès l'inscription) :

« **Le qu'en dit-on ?** » : mardi 2 mai 2017 (9h-17h).

Le photolangage[®] : mardi 10 mai 2017 (9h-17h).

Le Selflife[®] : mardi 30 mai 2017 (9h-17h).

Médiations corporelles : vendredi 9 juin et mardi 13 juin 2017 (9h-17h).

Médiation et santé sexuelle : mardi 20 juin 2017 (9h-17h).

/ Journées consacrées à l'accompagnement de projet (optionnel) :

Vendredi 19 mai 2017 (9h-17h).

Vendredi 30 juin 2017 (9h-17h).

Public

Professionnels des champs santé/éducatif
Inscription en binôme

Nombre maximum d'inscrits

30 personnes

DPC

PROCESSUS GROUPEUX ET OUTILS DE MÉDIATION

6 avril 2017

- / Les groupes : définitions, historique.
- / La dynamique des groupes.
- / Etapes de construction psychique du groupe.
- / Organisation psychique inconsciente des groupes.
- Repas libre.*
- / Autres théories des groupes.
- / Représentations sociales et animation.

7 avril 2017

- / Définitions : ateliers, médias, médiations.
- / Le dispositif et le cadre.
- / L'espace transitionnel.
- Repas libre.*
- / Transferts et liens intra/extra groupe.
- / Processus de symbolisation.
- / Enveloppe et fonction thérapeutiques.
- / Evaluation des acquisitions.

MÉDIATION ET SANTÉ SEXUELLE

Problématique majeure de santé publique, la santé sexuelle telle que définie par l'OMS en 2002 fait aujourd'hui partie intégrante de dispositifs thérapeutiques et de prévention.

En impliquant la triade professionnels/parents/enfants, les outils de médiation en santé sexuelle et leurs dispositifs d'utilisation favorisent le développement des compétences psychosociales des enfants, et répondent donc de façon pertinente aux besoins des professionnels. Ainsi, ils participent à la promotion du respect, de l'estime de soi, du sens critique, et du vivre ensemble.

Cette journée sera consacrée à la découverte des principaux outils disponibles à usage des soignants et professionnels du secteur éducatif (éducation nationale, éducation spécialisée, ...).

/ Nombre maximum de participants : 16

« LE QU'EN DIT-ON? »

« Le qu'en dit-on ? » (2 versions : adulte et junior) est un outil de médiation en groupe, qui se présente sous forme de jeu. Il est utilisé comme support d'expression. Il explore le champ des représentations sociales et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il permet aux jeunes et adultes présentant des difficultés de relation aux autres (voire des conduites violentes) de réfléchir à leur mode de relation aux autres. Il peut servir de médiation dans un travail thérapeutique ou éducatif. L'objectif de cette journée est de s'initier à l'utilisation de ce média, sa méthode, ses consignes, son déroulé.

/ Nombre maximum de participants : 24

LE PHOTOLANGAGE®

Le photolangage® est une méthode de groupe à médiation (de travail en groupe) utilisant des photographies comme support à la parole pour des jeunes ou des adultes en difficultés de verbalisation. Cette méthode permet le développement d'une expression personnelle, une écoute ouverte et positive et un travail sur le choix, significatif de photographies.

L'objectif de cette journée de formation est de se familiariser à l'utilisation de ce média, et d'en connaître la méthode, les consignes, le déroulé.

/ Nombre maximum de participants : 24

LE SELFLIFE®

Le Selflife® (à destination de jeunes adultes) est un outil de médiation ludique, à visée préventive (primaire ou secondaire), sous forme d'un jeu de l'oie, notamment créé pour une utilisation en stand. Il se joue en équipes, les participants devant prendre position sur les items proposés.

D'orientation éducative, cet outil de médiation cible les questions de la transgression et de la sexualité, deux composantes de la violence sexuelle, et de manière plus large les questions de l'intimité, du rapport aux autres, de la violence, des conduites à risque, en lien ou non avec des problématiques d'addiction (cyber addiction, addiction au sexe...).

/ Nombre maximum de participants : 24

MÉDIATIONS CORPORELLES

Le corps est peu utilisé dans les psychothérapies, pourtant il est un axe essentiel de notre relation à soi et aux autres.

A travers une présentation à la sophrologie caïcédienne®, son histoire, ses origines multiples et diverses, des méthodes occidentales aux méthodes orientales, il s'agit de proposer lors de cette journée une initiation aux techniques de relaxation et de sophrologie caïcédienne®, ainsi qu'à l'utilisation du corps notamment dans des séances d'éveil corporel.

/ Nombre maximum de participants : 12

AGENDA, CALENDRIER

AGENDA

/ Les colloques

| | |
|-----------------------------|------------------|
| Aux confins des secrets | 24 et 25/11/2016 |
| Le consentement | 24/03/2017 |
| Exhibition, exhibitionnisme | 24/11/2017 |

/ Les analyses de pratiques professionnelles

| | |
|--|--------------------------|
| Mineurs auteurs de violences sexuelles | 13/10/2016 04/07/2017 |
| La pédophilie | 06/12/2016 15/11/2016 |
| Groupe et médiation | 17/02/2017 10/11/2017 |
| Prise en charge de l'inceste | 08/12/2017 |

/ Les formations classiques

| | Apport théorique | Analyse des pratiques |
|--|--------------------------|-----------------------|
| L'inceste | 16/12/2016 | / |
| Le QICPAAS | 10/01/2017 | 13/04/2017 |
| Le QICAAICS | 24/01/2017 | 05/05/2017 |
| Adolescence, sexualité, nouveaux médias | 06 et 07/02/2017 | / |
| Module de sensibilisation | 17/03/2017 | / |
| La pédophilie | 30/09/2016 26/09/2017 | / |
| Historiogramme, génogramme, chôrogramme | 02 et 03/10/2017 | 2018 |
| Perversion(s) et pathologies de l'agir | 28/10/2016 20/10/2017 | / |
| Approche sexologique des violences sexuelles | 15/12/2017 | / |

/ Les séminaires du CRIAVS

| | |
|--|------------|
| Autour d'une problématique clinique : pédophiles et abstinents | 17/01/2017 |
| Autour d'un phénomène sociétal : le selfie | 11/04/2017 |
| Autour de la loi : harcèlements | 10/10/2017 |
| Autour d'un texte : « Réflexion sur les difficultés de prise en charge des abuseurs sexuels », M. Berger | 05/12/2017 |

/ Les formations modulables

| | Apport théorique | Accompagnement de projet | Modules optionnels |
|---|------------------|--------------------------|--------------------|
| Processus groupaux et outils de médiation | 06 et 07/04/2017 | 19/05/2017 30/06/2017 | |
| • « Le qu'en dit-on ? » | | | 02/05/2017 |
| • Le photolangage® | | | 10/05/2017 |
| • Le Selflife® | | | 30/05/2017 |
| • Médiations corporelles | | | 09 et 13/06/2017 |
| • Médiation et santé sexuelle | | | 20/06/2017 |

CALENDRIER 2016

(2^{ème} semestre)

| Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|---------------------|-----------------|--------------------|---|--------------------------|--------------------|
| 01 V | 01 L | 01 J | 01 S | 01 M Toussaint | 01 J |
| 02 S | 02 M | 02 V | 02 D | 02 M | 02 V |
| 03 D | 03 M | 03 S | 03 L | 03 J | 03 S |
| 04 L | 04 J | 04 D | 04 M | 04 V | 04 D |
| 05 M | 05 V | 05 L | 05 M | 05 S | 05 L |
| 06 M | 06 S | 06 M | 06 J | 06 D | 06 M La pédophilie |
| 07 J | 07 D | 07 M | 07 V | 07 L | 07 M |
| 08 V | 08 L | 08 J | 08 S | 08 M | 08 J |
| 09 S | 09 M | 09 V | 09 D | 09 M | 09 V |
| 10 D | 10 M | 10 S | 10 L | 10 J | 10 S |
| 11 L | 11 J | 11 D | 11 M | 11 V Armistice 1918 | 11 D |
| 12 M | 12 V | 12 L | 12 M | 12 S | 12 L |
| 13 M | 13 S | 13 M | 13 J Mineurs AVS | 13 D | 13 M |
| 14 J Fête Nationale | 14 D | 14 M | 14 V | 14 L | 14 M |
| 15 V | 15 L Assomption | 15 J | 15 S | 15 M Groupe et médiation | 15 J |
| 16 S | 16 M | 16 V | 16 D | 16 M | 16 V L'inceste |
| 17 D | 17 M | 17 S | 17 L | 17 J | 17 S |
| 18 L | 18 J | 18 D | 18 M | 18 V | 18 D |
| 19 M | 19 V | 19 L | 19 M | 19 S | 19 L |
| 20 M | 20 S | 20 M | 20 J | 20 D | 20 M |
| 21 J | 21 D | 21 M | 21 V | 21 L | 21 M |
| 22 V | 22 L | 22 J | 22 S | 22 M | 22 J |
| 23 S | 23 M | 23 V | 23 D | 23 M | 23 V |
| 24 D | 24 M | 24 S | 24 L | 24 J Aux confins des | 24 S |
| 25 L | 25 J | 25 D | 25 M | 25 V secrets | 25 D Noël |
| 26 M | 26 V | 26 L | 26 M | 26 S | 26 L |
| 27 M | 27 S | 27 M | 27 J | 27 D | 27 M |
| 28 J | 28 D | 28 M | 28 V Perversion(s) et pathologies de l'agir | 28 L | 28 M |
| 29 V | 29 L | 29 J | 29 S | 29 M | 29 J |
| 30 S | 30 M | 30 V La pédophilie | 30 D | 30 M | 30 V |
| 31 D | 31 M | | 31 L | | 31 S |

/ Légende

3
1

| | |
|--------------------|--|
| Vacances scolaires | Colloques |
| Jours fériés | Formation classique |
| Dimanche | Formation modulable |
| Samedi | Analyse des pratiques professionnelles |
| | Les séminaires du CRIAVS |

CALENDRIER 2017

(1er semestre)

| Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin |
|---|-----------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 01 D Jour de l'An | 01 M | 01 M | 01 S | 01 L Fête du Travail | 01 J |
| 02 L | 02 J | 02 J | 02 D | 02 M « Le qu'en dit-on ? » | 02 V |
| 03 M | 03 V | 03 V | 03 L | 03 M | 03 S |
| 04 M | 04 S | 04 S | 04 M | 04 J | 04 D Pentecôte |
| 05 J | 05 D | 05 D | 05 M | 05 V Le QICAAICS (APP) | 05 L Lundi de Pentecôte |
| 06 V | 06 L Adolescence, sexualité | 06 L | 06 J Processus groupaux | 06 S | 06 M |
| 07 S | 07 M et nouveaux médias | 07 M | 07 V et outils de médiation | 07 D | 07 M |
| 08 D | 08 M | 08 M | 08 S | 08 L Victoire 1945 | 08 J |
| 09 L | 09 J | 09 J | 09 D | 09 M | 09 V Médiations corporelles |
| 10 M Le QICPAAS (AT) | 10 V | 10 V | 10 L | 10 M Le photolangage | 10 S |
| 11 M | 11 S | 11 S | 11 M Autour d'un phénomène sociétal : le selfie | 11 J | 11 D |
| 12 J | 12 D | 12 D | 12 M | 12 V | 12 L |
| 13 V | 13 L | 13 L | 13 J Le QICPAAS (APP) | 13 S | 13 M Médiations corporelles |
| 14 S | 14 M | 14 M | 14 V | 14 D | 14 M |
| 15 D | 15 M | 15 M | 15 S | 15 L | 15 J |
| 16 L | 16 J | 16 J | 16 D Pâques | 16 M | 16 V |
| 17 M Autour d'une problématique clinique : pédophiles et abstinents | 17 V Groupe et médiation | 17 V Module de sensibilisation | 17 L Lundi de Pâques | 17 M | 17 S |
| 18 M | 18 S | 18 S | 18 M | 18 J | 18 D |
| 19 J | 19 D | 19 D | 19 M | 19 V Accompagnement de projet | 19 L |
| 20 V | 20 L | 20 L | 20 J | 20 S | 20 M Médiation et santé sexuelle |
| 21 S | 21 M | 21 M | 21 V | 21 D | 21 M |
| 22 D | 22 M | 22 M | 22 S | 22 L | 22 J |
| 23 L | 23 J | 23 J | 23 D | 23 M | 23 V |
| 24 M Le QICAAICS (AT) | 24 V | 24 V Le consentement | 24 L | 24 M | 24 S |
| 25 M | 25 S | 25 S | 25 M | 25 J Ascension | 25 D |
| 26 J | 26 D | 26 D | 26 M | 26 V | 26 L |
| 27 V | 27 L | 27 L | 27 J | 27 S | 27 M |
| 28 S | 28 M | 28 M | 28 V | 28 D | 28 M |
| 29 D | | 29 M | 29 S | 29 L | 29 J |
| 30 L | | 30 J | 30 D | 30 M Le Selflife© | 30 V Accompagnement de projet |
| 31 M | | 31 V | | 31 M | |

/ Légende

| | |
|--------------------|--|
| Vacances scolaires | Colloques |
| Jours fériés | Formation classique |
| Dimanche | Formation modulable |
| Samedi | Analyse des pratiques professionnelles |
| | Les séminaires du CRIAVS |

CALENDRIER 2017

(2^{ème} semestre)

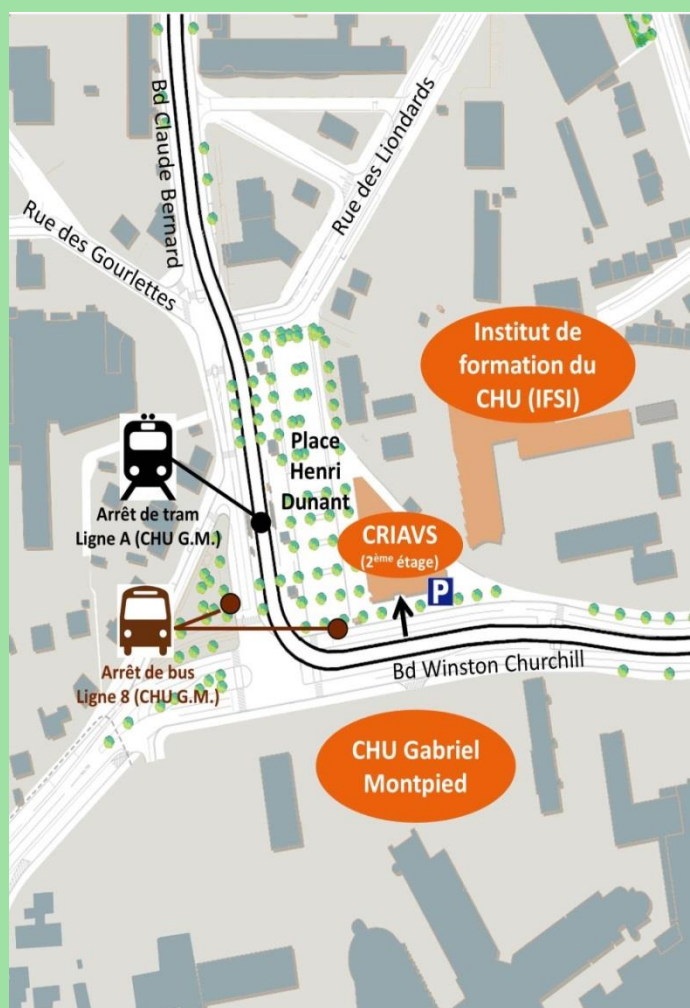
| Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|---------------------|-----------------|--------------------|---|----------------------------------|---|
| 01 S | 01 M | 01 V | 01 D | 01 M Toussaint | 01 V |
| 02 D | 02 M | 02 S | 02 L Historiogramme, génogramme, | 02 J | 02 S |
| 03 L | 03 J | 03 D | 03 M chôrogramme | 03 V | 03 D |
| 04 M Mineurs AVS | 04 V | 04 L | 04 M | 04 S | 04 L |
| 05 M | 05 S | 05 M | 05 J | 05 D | 05 M Autour d'un texte : « Réflexion sur les difficultés de prise en charge des abuseurs sexuels », M. Berger |
| 06 J | 06 D | 06 M | 06 V | 06 L | 06 M |
| 07 V | 07 L | 07 J | 07 S | 07 M | 07 J |
| 08 S | 08 M | 08 V | 08 D | 08 M | 08 V Prise en charge de l'inceste |
| 09 D | 09 M | 09 S | 09 L | 09 J | 09 S |
| 10 L | 10 J | 10 D | 10 M Autour de la loi : harcèlements | 10 V Groupe et médiation | 10 D |
| 11 M | 11 V | 11 L | 11 M | 11 S Armistice 1918 | 11 L |
| 12 M | 12 S | 12 M | 12 J | 12 D | 12 M |
| 13 J | 13 D | 13 M | 13 V | 13 L | 13 M |
| 14 V Fête Nationale | 14 L | 14 J | 14 S | 14 M | 14 J |
| 15 S | 15 M Assomption | 15 V | 15 D | 15 M | 15 V Approche sexologique des violences sexuelles |
| 16 D | 16 M | 16 S | 16 L | 16 J | 16 S |
| 17 L | 17 J | 17 D | 17 M | 17 V | 17 D |
| 18 M | 18 V | 18 L | 18 M | 18 S | 18 L |
| 19 M | 19 S | 19 M | 19 J | 19 D | 19 M |
| 20 J | 20 D | 20 M | 20 V Perversion(s) et pathologies de l'agir | 20 L | 20 M |
| 21 V | 21 L | 21 J | 21 S | 21 M | 21 J |
| 22 S | 22 M | 22 V | 22 D | 22 M | 22 V |
| 23 D | 23 M | 23 S | 23 L | 23 J | 23 S |
| 24 L | 24 J | 24 D | 24 M | 24 V Exhibition, exhibitionnisme | 24 D |
| 25 M | 25 V | 25 L | 25 M | 25 S | 25 L Noël |
| 26 M | 26 S | 26 M La pédophilie | 26 J | 26 D | 26 M |
| 27 J | 27 D | 27 M | 27 V | 27 L | 27 M |
| 28 V | 28 L | 28 J | 28 S | 28 M | 28 J |
| 29 S | 29 M | 29 V | 29 D | 29 M | 29 V |
| 30 D | 30 M | 30 S | 30 L | 30 J | 30 S |
| 31 L | 31 J | | 31 M | | 31 D |

/ Légende

| | |
|--------------------|--|
| Vacances scolaires | Colloques |
| Jours fériés | Formation classique |
| Dimanche | Formation modulable |
| Samedi | Analyse des pratiques professionnelles |
| | Les séminaires du CRIAVS |



INFORMATIONS PRATIQUES



Renseignement et inscriptions :

Candide Coutures

Tel : 04 73 745 416

Mail : criavs-auvergne@chu-clermontferrand.fr

Site internet :

criavs-auvergne.org

Localisation :

Bâtiment 2 place Henri Dunant

63000 Clermont-Ferrand

Adresse postale :

CRIAVS Auvergne - CHU de Clermont Ferrand

Bâtiment place Henri Dunant

58, rue Montalembert

63003 Clermont-Ferrand Cedex 1

